

# **CASTROVILLE ELEMENTARY**

## **Title I Compact: School/Parent/Student Partnership Pledge 2019-2020**

The staff of Castroville Elementary School has formed a partnership with its students and their parents/guardians to facilitate student learning for improved student achievement and the attainment of the state's high academic standards.

### **Ken Center**

Principal

### **Katherine Perez**

Vice Principal

### **Morgan Tondre**

Counselor

#### **The staff of Castroville Elementary pledge to:**

- Provide a safe and supportive environment for children to learn.
- Provide high quality curriculum tied to the State's student performance standards.
- Provide qualified faculty and staff to ensure high-quality instruction and support.
- Strive to identify and address students' unique needs.
- Communicate regularly with parents on their student's progress and needs.
- Involve parents in decisions relating to the education of their children.

#### **Parents/Guardians pledge to:**

- Provide a safe and supportive environment for children to grow and develop.
- Send students to school on time and prepared to learn.
- Encourage student learning by monitoring student's homework.
- Visit school often and participate in school activities- including Open House, parent teacher conferences, parent education programs, and other related activities.
- Work closely with the classroom teacher(s) to ensure the success of their student.
- Adhere to school rules and provide direction to the student as well.
- Take a stand against alcohol and drug abuse.

#### **Students pledge to:**

- Be active participants in their own learning.
- Be responsible learners.
- Complete all classwork and homework.
- Follow school rules.
- Attend school regularly.
- Promote school safety.

# **CASTROVILLE ELEMENTARY**

## **Pacto de Titulo I: Escuela/Padres y Compañerismo de Asociación de Estudiante 2019-2020**

Los maestros/as de la escuela de enseñanza primaria en Castroville ha formado un compañerismo con sus estudiantes y sus padres/guardianes para facilitar y asegurar el aprendizaje de estudiantes para el éxito de estudiante y el logro de los niveles académicos altos que requiere el estado.

### **Los maestros/as de la escuela de enseñanza primaria de Castroville promete:**

- Proveer un ambiente seguro y sostenedor que apoya el aprendizaje de cada niño/a.
- Proveer un plan de alta calidad relacionado a estándares de desempeño del estudiante del estado.
- Proveer maestros/as, facultad y personal calificados para asegurar instrucción y apoyo de gran calidad.
- Esforzarse a apoyar y identificar las necesidades extraordinarias de cada niño/a.
- Comunicarse con frecuencia con padres tocante el progreso y necesidades de su niño/a.
- Involucrar a padres en las decisiones que impactan la educación de sus hijos/as.

### **Los Padres/guardianes prometen:**

- Proveer un ambiente seguro y sostenedor para que los niños/ninas crezcan y se desarrollen.
- Mandar a sus estudiantes a la escuela a tiempo y preparados para aprender.
- Apoyar, animar y ser monitores para sus hijos durante tareas que se requieren hacer y terminar en casa.
- Visitar la escuela a menudo y tomar parte en actividades de escuela- inclusive conocer a su debido tiempo a los maestros/as, conferencias de maestro/a de padre, programas de educación de padre, y otras actividades relacionadas.
- Trabajar cerca con los maestros/as de salón para asegurar el éxito de su estudiante.
- Seguir y apoyar las reglas de la escuela y también proporcionarle dirección al estudiante/hijo/a.
- Tomar parte y apoyar contra el alcohol y abuso de drogas.

### **El estudiante promete:**

- Ser participante activo en su propia enseñanza.
- Ser un/una estudiante responsable.
- Terminar todo trabajo en clase y terminar toda tarea que se requiere terminar en casa.
- Seguir las reglas de la escuela.
- Asistir a la escuela regularmente.
- Seguir y promover la seguridad de la escuela.

**Ken Center**

Director

**Katherine Perez**

Subdirector

**Morgan Tondre**

Consejera

**CASTROVILLE ELEMENTARY IS OUT OF THIS WORLD!**