

Parent Notification Letter concerning 2007-2008 NCLB Report Card

March 30, 2009

El Medina Valley High School está compartiendo con usted la información adjunta sobre el distrito y la escuela de su hijo como parte de sus obligaciones bajo la ley federal Que Ningún Niño Se Quede Atrás del 2001 (No Child Left Behind Act f 2001).

La siguiente información se encuentra disponible en el sitio Web del distrito en este enlace:

<http://www.mvisd.com/mvhs/index.html>

- Los resultados de las evaluaciones para el distrito y las escuelas se muestran en conjunto (totales) y desglosados (en grupos) por raza/etnicidad, género, estatus de discapacidad, condición de migrante, aptitud de inglés y por desventaja económica. Se muestran dos años (2006-2007 y 2007-2008) de datos para cada materia y grado que se puso a prueba.
 - Por nivel de aptitud/rendimiento,
 - Con una comparación entre los objetivos anuales y los resultados reales de cada grupo de estudiantes, y
 - Se incluye el porcentaje de cada grupo de estudiantes que no se puso a prueba.
- Las tasas de graduación para estudiantes de secundaria.
- El rendimiento del distrito escolar y la escuela respecto a las medidas de “progreso anual adecuado” (AYP por sus siglas en inglés).
- La cantidad y los nombres de las escuelas de Título I identificadas en necesidad de mejoramiento, incluyendo la etapa de mejoramiento y el indicador de AYP que no se cumplió.
- Calificaciones profesionales de los maestros en las escuelas a nivel del distrito y para cada escuela, incluyendo el porcentaje de maestros trabajando con credenciales provisionales o de emergencia y el porcentaje de clases en las escuelas que no son enseñadas por maestros con altas calificaciones, incluyendo una comparación entre escuelas con alta y baja pobreza dentro del distrito.

Si usted tiene dificultad obteniendo esta información del sitio Web, copias impresas de los informes están disponibles en las oficinas del distrito, o a través del consejero de la escuela. Si usted tiene preguntas acerca de la información, póngase en contacto con Teresa Haby, Vice Principal.